



Laporan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Akhir Semester Genap T.A. 2024-2025



Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

HALAMAN PENGESAHAN

Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Awal Pembelajaran Semester
Genap Tahun Akademik 2024/2025 Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Parepare, 25 Maret 2025

Mengetahui

Dekan, Fakultas Agama Islam  Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd NBM: 975340	GPMF, Fakultas Agama Islam  Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.I NBM: 1201995
--	---

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Rabbul Alamin, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Laporan monitoring dan evaluasi awal perkuliahan semester Program Studi PAI, PIAUD, dan BPI Universitas Muhammadiyah Parepare dapat kami selesaikan dengan baik. Tujuan dari monitoring dan evaluasi awal perkuliahan semester Gasal ini adalah untuk mengevaluasi sejauh mana proses belajar mengajar telah mengalami peningkatan dan perbaikan, serta untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sepanjang pelaksanaan kegiatan ini, mulai dari awal hingga akhir, sehingga laporan monitoring dan evaluasi awal perkuliahan semester Genap Program Studi PAI, PIAUD, dan BPI Universitas Muhammadiyah Parepare dapat tersusun dengan baik.

Laporan monitoring dan evaluasi awal perkuliahan semester Gasal Program Studi PAI, PIAUD, dan BPI Universitas Muhammadiyah Parepare ini tentunya masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan konstruktif dari seluruh civitas akademika sebagai umpan balik yang dapat dijadikan dasar untuk perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi pada periode berikutnya.

Parepare, 25 Maret 2025
Penyusun,

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare secara berkala (setiap awal, tengah, dan akhir semester) melaksanakan monitoring terhadap penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan pengajaran di Program Studi Fakultas Agama Islam UM Parepare. Salah satu bentuk kegiatan monitoring yang dilakukan adalah pemantauan kehadiran dosen, metode pengajaran, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada awal perkuliahan. Monitoring dan evaluasi awal perkuliahan ini dianggap penting, karena erat kaitannya dengan ketuntasan penyampaian materi ajar oleh dosen dan ketersediaan RPS.

Sehubungan dengan itu, guna memenuhi prinsip akuntabilitas, disusun laporan tertulis mengenai pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi awal. Laporan ini mendeskripsikan beberapa aspek penting, antara lain: (1) tujuan dan manfaat laporan serta waktu pelaksanaan, (2) hasil monitoring dan evaluasi, dan (3) rekomendasi serta tindak lanjut.

B. TUJUAN

Kegiatan monev kehadiran dosen, metode pengajaran, dan RPS di awal perkuliahan bertujuan untuk mengidentifikasi kehadiran dosen, jumlah RPS yang terkumpul, serta informasi lain yang relevan terkait pelaksanaan perkuliahan.

C. MANFAAT

Laporan monitoring dan evaluasi awal perkuliahan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pimpinan, baik di tingkat program studi maupun fakultas, untuk melakukan evaluasi serta mengambil langkah tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan dan pengumpulan RPS. Selain itu, laporan ini diharapkan dapat berfungsi sebagai salah satu dokumen pendukung dalam pelaksanaan audit eksternal.

D. WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan monev pembelajaran akhir semester dilakukan setelah proses pembelajaran semester genap tahun akademik 2024/2025 berakhir.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. KEHADIRAN DOSEN DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Kehadiran dosen selama proses pembelajaran dinilai berdasarkan data pengisian instrumen pembelajaran pada awal perkuliahan. Berdasarkan standar proses pembelajaran, diatur bahwa harus ada minimal 16 kali pertemuan tatap muka antara mahasiswa dan dosen dalam satu semester, yang terdiri dari 14 kali pertemuan pembelajaran, 1 kali pertemuan mid test, dan 1 kali pertemuan final test. Monitoring dan evaluasi awal perkuliahan ini dilaksanakan pada minggu ke-5 perkuliahan berdasarkan data yang tersedia. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen dan pengumpulan RPS selama perkuliahan semester genap TA 2024/2025.

1. Prodi PAI

a. Absensi

NO	MATA KULIAH	SKS	SMT	Dosen	PERT
1	AIK I / Keimanan Kemanusiaan dan Alam Semesta	1	1	Dra. Ramlah, M.Pd.I	8
2	Ilmu Pendidikan Islam	4	1	Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I	8
3	English for Islamic Education	2	1	Prof. Dr. Hj. Rafi'ah Nur, M.Hum	8
4	Fiqh I	3	1	Dr. Ikhwan Sawaty, M.Pd.I	8
5	Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif PAI	4	1	Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I	8
6	Filsafat Pendidikan Islam	2	1	Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	8
7	Bahasa Arab I (<i>Durusullughoh</i>)	2	1	Makki, S.Ag., M.Ag	8
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	1	Asram A.T. Jadda, S.H.I., M.Hum.	8
9	MBTQ I	2	3	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd	8
10	Aqidah Akhlak I	3	3	Dr. Muhammad Naim, S.Pd.I., M.Pd.I	8
11	Pendidikan Islam Interdisipliner	3	3	Makki, S.Ag., M.Ag	8
12	Metodologi Studi Islam	2	3	Dr. Ikhwan Sawaty, M.Pd.I	8
13	Bimbingan dan Konseling	3	3	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd	8
14	Qur'an II	3	3	Dr. Ikhwan Sawaty, M.Pd.I	8
15	Pencegahan Korupsi dan Narkoba	2	3	Akhsan, SE., M.Si	8
16	Hadis II	3	3	Makki, S.Ag., M.Ag	8
17	AIK III	1	3	Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	8
18	MBTQ II	3	5	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd	8
19	Metodologi Penelitian PAI	4	5	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd	8
20	Sejarah Kebudayaan Islam II	3	5	Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	8
21	PPL I (<i>Micro Teaching</i>)	3	5	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd	8
22	AIK V	1	5	Dr. H. Mahsyar Idris, M.Ag	8
23	Aqidah Akhlak II	3	5	Dr. Muhammad Naim, S.Pd.I., M.Pd.I	8
24	Strategi dan Metode Pembelajaran PAI	4	5	Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I	8

b. RPS

NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPUH	RPS	KET
AIK I / Keimanan Kemanusiaan dan Alam Semesta	Dra. Ramlah, M.Pd.I	ADA	
Ilmu Pendidikan Islam	Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I	ADA	
English for Islamic Education	Prof. Dr. Hj. Rafi'ah Nur, M.Hum	BELUM ADA	
Fiqh I	Dr. Ikhwan Sawaty, M.Pd.I	ADA	
Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif PAI	Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I	ADA	
Filsafat Pendidikan Islam	Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	ADA	
Bahasa Arab I (<i>Durusullughoh</i>)	Makki, S.Ag., M.Ag	ADA	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Asram A.T. Jadda, S.H.I., M.Hum.	BELUM ADA	
MBTQ I	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd	ADA	
Aqidah Akhlak I	Dr. Muhammad Naim, S.Pd.I., M.Pd.I	ADA	
Pendidikan Islam Interdisipliner	Makki, S.Ag., M.Ag	ADA	
Metodologi Studi Islam	Dr. Ikhwan Sawaty, M.Pd.I	ADA	
Bimbingan dan Konseling	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd	ADA	
Qur'an II	Dr. Ikhwan Sawaty, M.Pd.I	ADA	
Pencegahan Korupsi dan Narkoba	Akhsan, SE., M.Si	ADA	
Hadis II	Makki, S.Ag., M.Ag	ADA	
AIK III	Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	ADA	
MBTQ II	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd	ADA	
Metodologi Penelitian PAI	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd	ADA	
Sejarah Kebudayaan Islam II	Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	ADA	
PPL I (<i>Micro Teaching</i>)	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd	ADA	
AIK V	Dr. H. Mahsyar Idris, M.Ag	BELUM ADA	
Aqidah Akhlak II	Dr. Muhammad Naim, S.Pd.I., M.Pd.I	ADA	
Strategi dan Metode Pembelajaran PAI	Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I	ADA	

2. Prodi PIAUD

a. Absesnsi

NO	MATA KULIAH	SKS	SMT	DOSEN	PERT
1	AIK I	1	1	Dra. Ramlah., M.Pd.I.	8
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	1	Asram AT. Jadda, S.H.I., M.Hum.	8
3	Bahasa Inggris	2	1	M. Nur Fuadi, S.Pd.I., M.Pd.	8
4	Pengantar Filsafat	2	1	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.I.	8
5	Metode Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	3	1	Maswati, S.Pd.I., M.Pd.	8
6	Bahasa Arab	1	1	Makki, S.Ag., M.Ag.	8
7	Konsep Dasar Anak Usia Dini	3	1	Wahidah, S.Pd., M.Pd	8
8	Literasi Digital Anak Usia Dini	3	1	M. Nur Fuadi, S.Pd.I., M.Pd.	8
9	Komputer dalam Desain Pembelajaran PAUD	3	1	Nur Fadhillah, S.Pd., M.Pd.	8
10	AIK III	1	3	Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	8
11	MBTQ	2	3	Nurlailah, S.Pd.I., M.Pd.	8
12	Pencegahan Korupsi dan Narkoba	2	3	Akshan, S.E., M.Si.	8
13	Pendidikan Seni di PAUD	3	3	M. Nur Fuadi, S.Pd.I., M.Pd.	8
14	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran di PAUD	3	3	Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.	8
15	Asesmen Perkembangan AUD	3	3	Zulfianah, S.Pd., M.Pd.	8
16	Kokurikuler	1	3	TIM	8
17	Media Pembelajaran Anak Usia Dini	3	3	Nur Fadhillah, S.Pd., M.Pd.	8
18	PAUD dalam Islam	3	3	Maswati, S.Pd.I., M.Pd.I.	8
19	Metodologi Studi Islam	2	3	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.I.	8
20	Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini	3	5	Zulfianah, S.Pd.I., M.Pd.	8
21	Teori Bermain dan Pembuatan Alat Permainan	3	5	Wahidah, S.Pd., M.Pd.	8
22	Metode Pengembangan Daya Pikir Anak Usia Dini	3	5	Nurlailah, S.Pd., M.Pd.	8
23	Pengenalan Matematika dan Sains	3	5	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.	8
24	Metode Pengembangan Motorik Anak Usia Dini	3	5	Maswati, S.Pd.I., M.Pd.	8
25	Pembinaan Kompetensi Mengajar di PAUD	2	5	Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.	8
26	Metodologi Penelitian	3	5	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.	8
27	AIK V	1	5	Dr. H. Mahsyar Idris, M.Ag.	8

b. RPS

NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPUH	RPS	KET
AIK I	Dra. Ramlah., M.Pd.I.	ADA	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Asram AT. Jadda, S.H.I., M.Hum.	BELUM ADA	
Bahasa Inggris	M. Nur Fuadi, S.Pd.I., M.Pd.	ADA	
Pengantar Filsafat	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.I.	ADA	
Metode Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	Maswati, S.Pd.I., M.Pd.	ADA	
Bahasa Arab	Makki, S.Ag., M.Ag.	ADA	
Konsep Dasar Anak Usia Dini	Wahidah, S.Pd., M.Pd	ADA	
Literasi Digital Anak Usia Dini	M. Nur Fuadi, S.Pd.I., M.Pd.	ADA	
Komputer dalam Desain Pembelajaran PAUD	Nur Fadhillah, S.Pd., M.Pd.	ADA	
AIK III	Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	ADA	
MBTQ	Nurlailah, S.Pd.I., M.Pd.	ADA	
Pencegahan Korupsi dan Narkoba	Akshan, S.E., M.Si.	BELUM ADA	
Pendidikan Seni di PAUD	M. Nur Fuadi, S.Pd.I., M.Pd.	ADA	
Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran di PAUD	Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.	ADA	
Asesmen Perkembangan AUD	Zulfianah, S.Pd., M.Pd.	ADA	
Kokurikuler	TIM	ADA	
Media Pembelajaran Anak Usia Dini	Nur Fadhillah, S.Pd., M.Pd.	ADA	
PAUD dalam Islam	Maswati, S.Pd.I., M.Pd.I.	ADA	
Metodologi Studi Islam	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.I.	ADA	
Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini	Zulfianah, S.Pd.I., M.Pd.	ADA	
Teori Bermain dan Pembuatan Alat Permainan	Wahidah, S.Pd., M.Pd.	ADA	
Metode Pengembangan Daya Pikir Anak Usia Dini	Nurlailah, S.Pd., M.Pd.	ADA	
Pengenalan Matematika dan Sains	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.	ADA	
Metode Pengembangan Motorik Anak Usia Dini	Maswati, S.Pd.I., M.Pd.	ADA	
Pembinaan Kompetensi Mengajar di PAUD	Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.	ADA	
Metodologi Penelitian	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.	ADA	
AIK V	Dr. H. Mahsyar Idris, M.Ag.	BELUM ADA	

3. Prodi BPI

a. Absensi

NO	MATA KULIAH	SKS	SMT	DOSEN	PERT
1	Pengantar BPI	3	1	Dr. Sumadin, M.Pd.I.	8
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	1	Asram A.T. Jadda, S.H.I., M.Hum.	8
3	Manajemen BPI	3	1	Dr. Amiruddin Z. Nur, S.Sos.I., M.Pd.I.	8
4	Bahasa Arab (<i>Fi Al-Irsyad</i>)	2	1	Muh. Makki, S.Ag., M.Ag	8
5	Bahasa Inggris (<i>English For Counseling</i>)	2	1	Prof.Hj.Rafi'ah.,M.HUM.	8
6	Pengantar Filsafat Islam	2	1	Junaedi Dwi Susanto, S.Sos., M.Pd.	8
7	Teori BPI	3	1	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos.	8
8	Pengantar Psikologi BPI	3	1	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos.	8
9	AIK I Keimanan, Kemanusiaan dan Alam Semesta	1	1	Dra. Ramlah, M.Pd.I	8
10	AIK III Kemuhmadiyah	2	3	Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	8
11	Pencegahan Korupsi dan Narkoba	2	3	Akhsan, SE., M.Si	8
12	MBTQ	2	3	Dr. Amiruddin Z. Nur, S.Sos.I., M.Pd.I.	8
13	Metodologi Studi Islam	2	3	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.I.	8
14	Patologi Sosial	3	3	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Pd.I.	8
15	Psikologi Abnormal	3	3	Junaedi Dwi Susanto, S.Sos., M.Pd.	8
16	Isu-isu Aktual BPI	3	3	Dr. Sahril, S.Sos.I., M.Pd.I.	8
17	Psikologi Keluarga	4	3	Dr. Sahril, S.Sos.I., M.Pd.I.	8
18	Kokurikuler	1	3	TIM	8
19	Kesehatan Mental	3	5	Dra. Ramlah, M.Pd.I	8
20	Metodologi Penelitian	3	5	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	8
21	Teknik Perawatan Rohani Islam	3	5	Dr. Amiruddin Z Nur, S.Sos.I., M.Pd.I.	8
22	Simulasi BPI	4	5	Junaedi Dwi Susanto, S.Sos., M.Pd.	8
23	Bimbingan dan Konseling Karir	3	5	Dr. Amiruddin Z Nur, S.Sos.I., M.Pd.I.	8
24	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	4	5	Dr. Sahril, S.Sos.I., M.Pd.I.	8
25	Pemikiran Modern dalam Islam	3	5	Dr. Rosmiati Ramli., M.Pd.I.	8
26	AIK V	1	5	Dr. H. Mahsyar Idris, M.Ag	8

b. RPS

NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPUH	RPS	KET.
Pengantar BPI	Dr. Sumadin, M.Pd.I.	ADA	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Asram A.T. Jadda, S.H.I., M.Hum.	BELUM ADA	
Manajemen BPI	Dr. Amiruddin Z. Nur, S.Sos.I., M.Pd.I.	ADA	
Bahasa Arab (<i>Fi Al-Irsyad</i>)	Muh. Makki, S.Ag., M.Ag	ADA	
Bahasa Inggris (<i>English For Counseling</i>)	Prof.Hj.Rafi'ah.,M.HUM.	BELUM ADA	
Pengantar Filsafat Islam	Junaedi Dwi Susanto, S.Sos., M.Pd.	ADA	
Teori BPI	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos.	ADA	
Pengantar Psikologi BPI	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos.	ADA	
AIK I Keimanan, Kemanusiaan dan Alam Semesta	Dra. Ramlah, M.Pd.I	ADA	
AIK III Kemuhammadiyahan	Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	ADA	
Pencegahan Korupsi dan Narkoba	Akhsan, SE., M.Si	ADA	
MBTQ	Dr. Amiruddin Z. Nur, S.Sos.I., M.Pd.I.	ADA	
Metodologi Studi Islam	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.I.	ADA	
Patologi Sosial	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Pd.I.	ADA	
Psikologi Abnormal	Junaedi Dwi Susanto, S.Sos., M.Pd.	ADA	
Isu-isu Aktual BPI	Dr. Sahril, S.Sos.I., M.Pd.I.	ADA	
Psikologi Keluarga	Dr. Sahril, S.Sos.I., M.Pd.I.	ADA	
Kokurikuler	TIM	ADA	
Kesehatan Mental	Dra. Ramlah, M.Pd.I	ADA	
Metodologi Penelitian	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	ADA	
Teknik Perawatan Rohani Islam	Dr. Amiruddin Z Nur, S.Sos.I., M.Pd.I.	ADA	
Simulasi BPI	Junaedi Dwi Susanto, S.Sos., M.Pd.	ADA	
Bimbingan dan Konseling Karir	Dr. Amiruddin Z Nur, S.Sos.I., M.Pd.I.	ADA	
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	Dr. Sahril, S.Sos.I., M.Pd.I.	ADA	
Pemikiran Modern dalam Islam	Dr. Rosmiati Ramli., M.Pd.I.	ADA	
AIK V	Dr. H. Mahsyar Idris, M.Ag	BELUM ADA	

BAB III

REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

Adapun rekomendasi dan tindak lanjut dari monev ini adalah

1. Memanfaatkan platform pembelajaran daring (online) untuk melengkapi pertemuan tatap muka yang kurang. Dosen bisa memberikan materi tambahan, tugas, dan forum diskusi secara online
2. Melakukan pemantauan secara berkala terhadap jadwal pertemuan dosen dan mengevaluasi alasan kurangnya jumlah pertemuan. Hal ini bisa membantu dalam mengidentifikasi dan mengatasi hambatan yang dihadapi dosen.
3. Melakukan evaluasi kinerja dosen secara menyeluruh untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi pertemuan dan memberikan rekomendasi perbaikan.
4. Membuka diskusi dengan mahasiswa untuk mendengarkan masukan dan saran mereka terkait pertemuan yang kurang, serta mencari solusi bersama.